

<p align="center">Série d'exercices : La chaîne des voisins</p> <p align="center">6e année de l'enseignement de base · Module 4</p>		<p align="center">Scolaire.tn</p> <p align="center">Série d'entraînement conçue par Scolaire.tn</p>
<p align="center">Matière : Français</p>	<p align="center">Corrigé à la fin</p>	
<p>Nom et prénom :</p>		<p align="right">Classe :</p>

Exercice 1 : Vrai ou faux ?

Niveau 1

Lis chaque phrase, puis dis si elle est vraie ou fausse.

1) À midi, la route est dégagée.

☐ Vrai ☐ Faux

2) Chaque famille donne ce qu'elle peut.

☐ Vrai ☐ Faux

3) Madame Zohra invite toute la rue.

☐ Vrai ☐ Faux

4) La tempête a eu lieu la nuit.

☐ Vrai ☐ Faux

Exercice 2 : Complète avec le mot qui convient

Niveau 1

Choisis le mot qui complète chaque phrase (à la place des points ...).

1) Les femmes ont préparé du café et des

☐ beignets ☐ tuiles ☐ branches

2) Le vent ... et la pluie frappait les volets.

☐ dormait ☐ hurlait ☐ chantait

3) « Faisons une ... ! » a proposé Mehdi.

☐ chaîne ☐ fête ☐ course

Exercice 3 : Choisis la bonne réponse

Niveau 2

Choisis la bonne réponse.

1) Quel mot résume le texte ?

☐ solidarité ☐ compétition ☐ égoïsme

2) Quel sens utilise « le vent hurlait » ?

☐ l'odorat ☐ la vue ☐ l'ouïe

3) « dégager la route » veut dire :

☐ peindre la route ☐ fermer la route ☐ libérer le passage

Exercice 4 : Je classe

Niveau 2

Je classe les mots du texte.

1) la route

☐ ce que les voisins apportent ☐ ce que la tempête a abîmé

2) un tracteur

☐ ce que les voisins apportent ☐ ce que la tempête a abîmé

3) une scie

☐ ce que les voisins apportent ☐ ce que la tempête a abîmé

4) les volets

☐ ce que les voisins apportent ☐ ce que la tempête a abîmé

5) du café

☐ ce que les voisins apportent ☐ ce que la tempête a abîmé

Exercice 5 : Situation 1

Niveau 3

Le toit

« Je n'ai pas les moyens de le réparer », a-t-elle dit tristement.

1) « ne pas avoir les moyens » veut dire :

☐ ne pas savoir ☐ ne pas avoir assez d'argent ☐ ne pas avoir le temps

2) L'indication de sentiment :

☐ tristement ☐ a-t-elle dit ☐ réparer

Exercice 6 : Situation 2

Niveau 3

La fin

« La tempête a cassé mon toit, mais elle m'a donné une grande famille. »

1) La « grande famille », ce sont :

☐ ses enfants ☐ les voisins ☐ les arbres

2) Le sentiment de Madame Zohra :

☐ la colère ☐ la reconnaissance ☐ la peur

Corrigé : La chaîne des voisins

Exercice 1 : Vrai ou faux ?

1. À midi, la route est dégagée. → vraie. Grâce aux voisins.
2. Chaque famille donne ce qu'elle peut. → vraie. Dinars, tuiles, ciment.
3. Madame Zohra invite toute la rue. → vraie. Le dimanche soir.
4. La tempête a eu lieu la nuit. → vraie. Cette nuit-là.

Exercice 2 : Complète avec le mot qui convient

1. Les femmes ont préparé du café et des **beignets** .
2. Le vent **hurlait** et la pluie frappait les volets.
3. « Faisons une **chaîne** ! » a proposé Mehdi.

Exercice 3 : Choisis la bonne réponse

1. Quel mot résume le texte ? → **solidarité**. Module 4.
2. Quel sens utilise « le vent hurlait » ? → **l'ouïe**. On entend.
3. « dégager la route » veut dire : → **libérer le passage**. Vocabulaire.

Exercice 4 : Je classe

1. la route → ce que la tempête a abîmé
2. un tracteur → ce que les voisins apportent
3. une scie → ce que les voisins apportent
4. les volets → ce que la tempête a abîmé
5. du café → ce que les voisins apportent

Exercice 5 : Situation 1

1. « ne pas avoir les moyens » veut dire : → **ne pas avoir assez d'argent**. Problème d'argent.
2. L'indication de sentiment : → **tristement**. Elle est triste.

Exercice 6 : Situation 2

1. La « grande famille », ce sont : → **les voisins**. Toute la rue.
2. Le sentiment de Madame Zohra : → **la reconnaissance**. Elle remercie.